Министерство культуры Республики Тыва

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Республиканской школы искусств
_____
А.-Х.Д. Балбан-оол
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа искусств)
НА 2020-2025 ГОД

«РШИ – территория творчества и успеха»

г.Кызыл
2020 год

Содержание Программы

1. Паспорт Программы
1.1. Цели и задачи
1.2. Введение
2. Общие сведения об организации
2.1. Общая характеристика образовательных услуг
2.2. Структура ОУ
2.3. Работники
2.4. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса
3. Основные результаты работы организации за 2014-2019 г.г.
3.1. Образовательно-воспитательный процесс
3.2. Совершенствование материально-технической базы
3.3. Внешние связи и оценки работы организации
3.4. Выводы
4. Характеристика рынка образовательных услуг
4.1. Формирование организации, ее структура и конкурентные преимущества положения
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся
4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг
5. Организации-партнеры организации по реализации Программы
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации
7. Проекты Программы развития (по направлениям)
8. Ожидаемые результаты
9. План мероприятий по преодолению актуальных факторов риска

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля».

Программа развития ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля» (далее – ОУ) на 2020-2025 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития ОУ, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса ОУ**.**

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в ОУ.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся ОУ.

Наименование программы: Программа развития ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля» на 2020-2025 годы «РШИ – территория творчества и успеха». Время создания программы: 2-е полугодие 2020 г.

Авторы программы: директор Балбан-оол А.-Х.Д.; заместитель директора по УВР специального цикла обучения Дулуш А.В.; заместитель директора по УВР общеобразовательного цикла обучения Ондар Д.Д.; начальник отдела кадров Монгуш С.В.; руководитель НМС Седип А.И.; заведующая воспитательной работой школы Иргит А.М.; председатель профкома школы Долаан Ч.Э.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив ОУ;
2. Методические объединения учителей и предметно-цикловые комиссии преподавателей;
3. Совет ОУ, родительская общественность;
4. Администрация ОУ.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.08.2012 №953/д-1, «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ Республики Тыва, реализующего программы общего образования»;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 163;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 164;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 165;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 № 158;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.

1.1. Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства.

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса в ОУ;
2. Развитие методической деятельности в ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля», совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности;
5. Развитие материально-технической базы ОУ, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых ОУ программ начального

и основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2020—2025 гг.

1.2. Введение

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля» реализует программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительные, в том числе предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков в области музыкального, хореографического и художественного искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для продолжения профессионального обучения в средних специальных образовательных учреждениях культуры, в том числе возможности для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Является победителем Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств 2015».

Учредитель: Министерство культуры Республики Тыва.

Деятельность ОУ регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ. ОУ руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Республики Тыва, нормативными правовыми актами Министерства культуры Республики Тыва. Деятельность ОУ строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма. В своей деятельности ОУ исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников ОУ направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общая характеристика образовательных услуг ОУ.

Образовательные программы, по которым идет обучение в ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

Введение в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, хореографического и художественного искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в высших и средних специальных учебных заведениях в области музыкального, хореографического и художественного искусств. ОУ реализует дополнительные образовательные услуги для детей от 6,5 до 14 лет.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня учащихся ОУ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. В образовательно-воспитательном процессе ОУ представлены современные технологии обучения, в том числе компьютерные.

В соответствии с Уставом ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля» создана для достижения следующей цели: организация предоставления начального общего и основного общего образования для лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального, хореографического и художественного искусства, а также дополнительного образования детей в области музыкального, хореографического и художественного искусств.

ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля», исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализует музыкально-профессиональный профиль.

Профильный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию и приобретение практического опыта деятельности.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает развитие личности ученика через формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса в ОУ. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия способствуют активной учебно-познавательной деятельности, саморазвитию и непрерывному образованию каждого ученика. В результате чего обучающиеся хорошо сориентированы в различных предметных областях и обладают устойчивой мотивацией к обучению.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов, жилых и вспомогательных помещений интерната.

ОУ на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе ОУ, проводится изучение их мнения.

2.2. Структура ОУ

ОУ имеет в своей структуре два структурных подразделения, различные по виду и направленности реализуемых образовательных программ, а именно:

- Общеобразовательный цикл обучения, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, для лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального, хореографического и художественного искусств;
- Специальный цикл обучения, реализующий дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального, хореографического и художественного искусств.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности – серия 17Л01 № 0000348 от 18.04.2019г., рег.№599 (срок действия - бессрочно).

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основному общему и среднему общему образованию – серия 17А01 №0000071, рег. № 126 от 29 февраля 2016 года (срок действия – до 04.06.2027 г).

В настоящее время в ОУ обучается: в общеобразовательном цикле обучения – 198 обучающихся, в специальном цикле обучения – 271 обучающихся

Структура подразделений школы:

Специальный цикл обучения (по состоянию на 20 мая 2020 г.)

№	Наименование отделения	Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Кол-во обучающихся по предпрофес-сиональным программам	Общее кол-во
1	Фортепианное	31	8	39
2	Струнно-смычковое	23	11	34
3	Духовые и ударные инструменты	47	3	50
4	Народные инструменты	26	5	31
5	Тувинские национальные инструменты	36	3	39
6	Хореографическое	21	20	41
7	Художественное	29	8	37
	Итого:			271

Общеобразовательный цикл обучения (по состоянию на 20 мая 2020 г.)

№	Наименование ступени образования и класс	Общее кол-во
1	Начальное общее образование	98
6	Основное общее образование	100

2.3. Работники ОУ:

Количественный состав (по состоянию на 20 мая 2020 г.)

Преподаватели специального цикла обучения из них совместителей	47 13
Учителя общеобразовательного цикла обучения из них совместителей	22 3
Воспитатели, помощники воспитателя	16
Научно-методическая служба	4
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог- психолог	1
Директор Заместители директора	1 3
Заведующий по воспитательной работе	1
Заведующий интернатом	1
Начальник отдела кадров	1
Главный бухгалтер	1
Всего педагогические работники	**85**
Обслуживающий персонал	39

На период самообследования в школе работают 85 педагогов, из них 68 (80%) педагогов имеют высшее образование, 17 (20%) педагогов имеют среднее специальное образование.

№	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
1	85	68	17

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (**66% и 34%**). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций РШИ.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
8	21	8	14	34

Награды педагогических работников.

Администрация ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

Почетные звания, награды, ученые степени:

Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	12
Заслуженный работник культуры Российской Федерации	3
Заслуженный работник культуры Республики Тыва	8
Почетная грамота Министерства культуры РТ	36
Почетная грамота Главы РТ	8

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание администрация школы уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности учреждения.

Все педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации. На данный момент 25 (29%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28 (33 %) педагогов - первую, 21 (25%) педагогов - СЗД, 11 (13%) - не имеют квалификационную категорию (диаграмма 1)

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 72 преподавателя, I квалификационную категорию – 14 преподавателей.

В ОУ работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2015 по 2020 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в ОУ молодые, перспективные педагоги.

2.4. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

Собственником имущества является субъект Российской Федерации – Республика Тыва. Функции и полномочия собственника имущества от имени Республики Тыва осуществляет в пределах

своей компетенции уполномоченный орган – Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва. Распоряжается имуществом – ОУ, на правах оперативного управления.

ОУ расположено в центре г.Кызыла, в приспособленном под школу 4-х этажном здании общей площадью – 2766 м^2.

Для проведения занятий используется 31 полностью оборудованное учебное помещение. Для организации концертной деятельности учащихся, проведения торжественных мероприятий в здании ОУ имеется концертный зал, общей площадью 164,3 м^2.

В образовательном учреждении имеется библиотека, полностью укомплектованная учебной литературой, включая учебники, ноты, методические издания, энциклопедические словари и периодические издания. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными изданиями.

ОУ полностью укомплектовано музыкальными инструментами.

Кабинеты для проведения музыкально-теоретических и других групповых занятий оснащены видео- и аудиоаппаратурой. В 2 классах установлены интерактивные доски в комплекте с необходимым демонстрационным оборудованием. В компьютерный класс укомплектован ноутбуками, с подключением к ЛВС wi-fi. Все компьютеры учреждения защищены антивирусом «Касперский» и контент-фильтром, установленном на сервере, гарантирующие 100% защиту от опасных вирусов и нежелательных материалов.

Уроки физической культуры для обучающихся общеобразовательного цикла обучения проводятся в арендуемом спортивном зале спортивного комплекса им. Ивана Ярыгина, Договор №2 от 23.01.2019г.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и передан по договору безвозмездного пользования ГБУЗ РТ «Городская детская поликлиника №1» г. Кызыла.

Проживание обучающихся из районов Республики Тыва обеспечивается в интернате ОУ, находящегося на 3 этаже здания. В интернате 20 жилых помещений, оборудованных для комфортного проживания 98 обучающихся.

Питание обучающихся и сотрудников осуществляется в школьной столовой площадью 141,9 м^2.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников осуществлены следующие меры: въезд автотранспорта на территорию учреждения оборудован воротами с дистанционным управлением, является строго ограниченным и контролируется охраной; вход в здание оборудован вахтой с круглосуточной охраной; вход в здание осуществляется через турникет; также действует КТС (кнопка тревожной сигнализации), система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения. В ОУ имеется система видеонаблюдения, помогающая обеспечить порядок и безопасность во время образовательного процесса. Планируется капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации.

Перечень помещений в здании ОУ:

1 этаж – 20 помещений.

Административные – 6: кабинеты – директора, приемная, бухгалтерия, отдел кадров, научно-методическая служба, заместителя директора по АХЧ.

Учебные – 4: компьютерный класс; класс художественного отделения; школьный музей; класс хореографии. Учебная площадь – 166,7 м. ^{2}

Социально-бытовые и хозяйственные – 10: вахтерская; прачечная; столовая (141,9 м^2); складское помещение; помещение для технического персонала; душевые – 2, санузлы – 3.

2 этаж – 17 помещений.

Административные – 3: кабинет завуча общеобразовательного цикла, кабинет психолога; учительская.

Учебные – 11: учебные кабинеты – 8; музыкальный класс; класс ГПД; хореографический зал; библиотека-читальный зал. Учебная площадь – 449,8 м ^{2}

Социально-бытовые и хозяйственные – 3: санузел – 2; помещение для технического персонала.

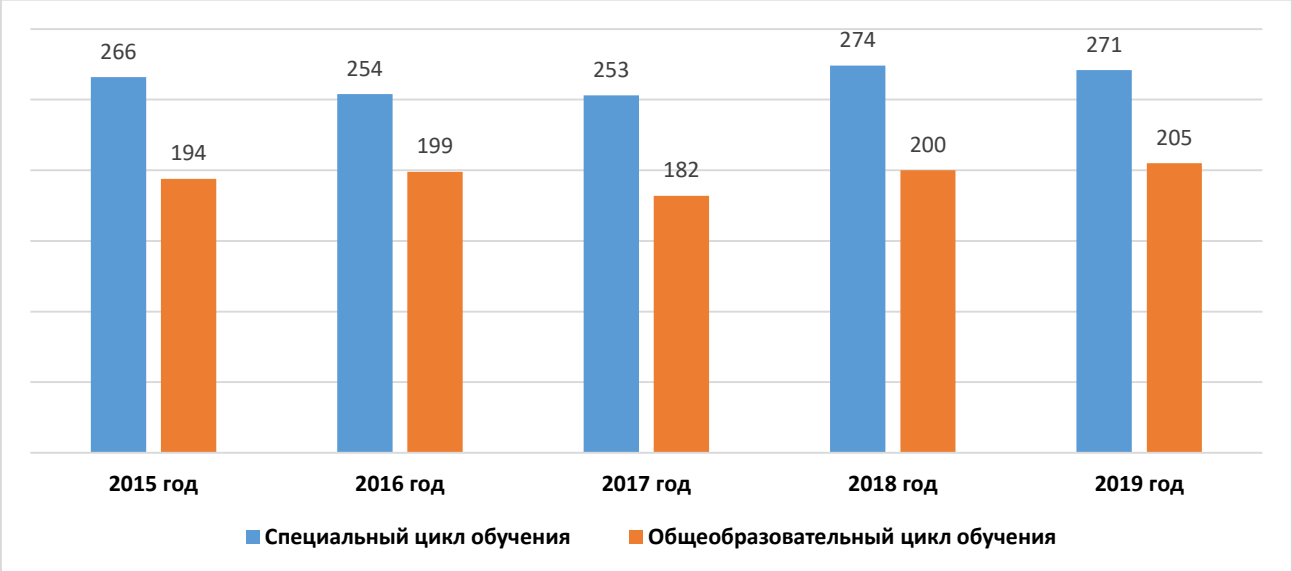
3 этаж – 29 помещения.

Административные – 1: кабинет зав. интернатом.
Медицинские – 1: медицинский кабинет.
Учебные – 1: класс самоподготовки и отдыха.
Жилые помещения интерната – 20 комнат. Площадь жилых помещений – 362,9 м ^{2}
Социально-бытовые и хозяйственные – 6: гардеробная; помещение для личной гигиены; санузел – 4.
4 этаж – 23 помещение.
Учебные – 21: музыкальные классы; инструментальное помещение; концертный зал. Учебная площадь – 414,9м ^{2}.
Социально-бытовые и хозяйственные – 2: санузел – 2.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОУ ЗА 2015-2020 ГОДЫ

3.1. Образовательно-воспитательный процесс.

Численность контингента в ОУ стабильная, но дальнейшее увеличение контингента и общее развитие школы, находится в зависимости от обеспечения обучающихся учебными площадями в соответствии требованиями САНПИН, ФГОС и ФГТ предъявляемыми к организации учебного процесса.



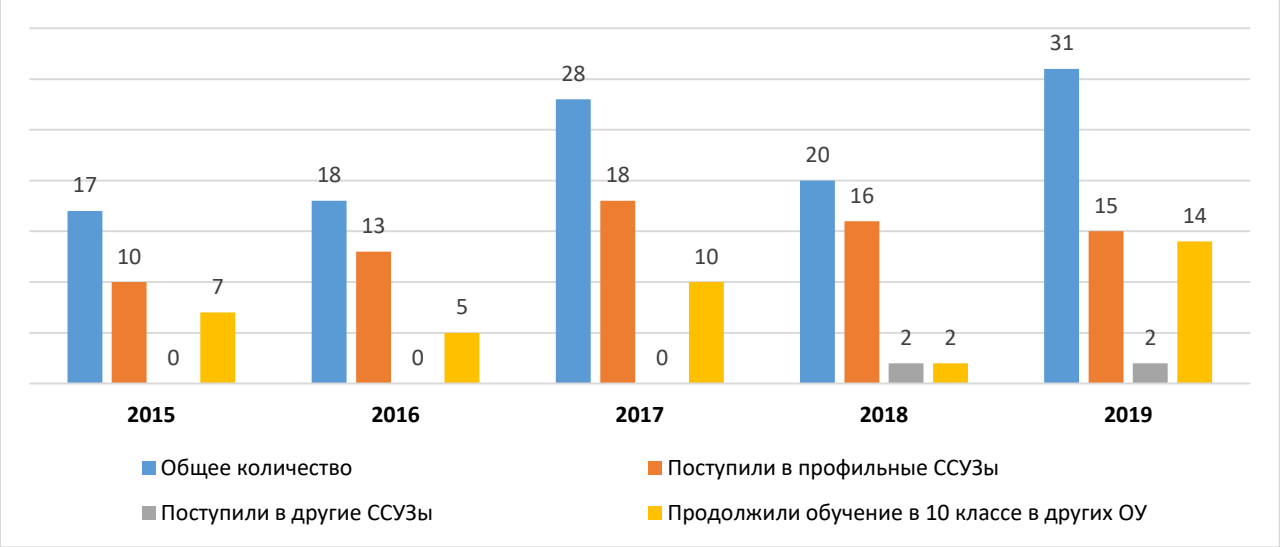
Структурные подразделения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Специальный цикл обучения	266	254	253	274	271
Общеобразовательный цикл обучения	194	199	182	200	205

Устойчивая динамика и высокий процент поступления выпускников в профильные средние специальные учебные заведения, свидетельствуют о планомерной профориентационной работе в ОУ.

Сводная таблица результатов поступления выпускников.

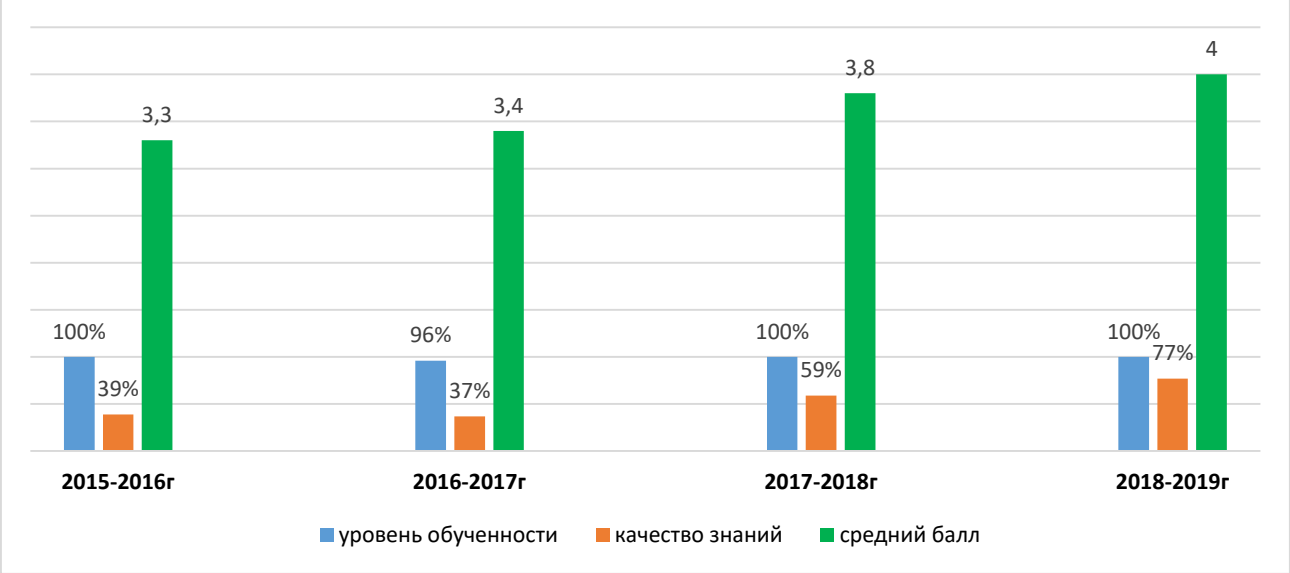
Выпускники / Год	2015	2016	2017	2018	2019	ИТОГО за 5 лет, чел.	ИТОГО за 5 лет, %
Общее количество	17	18	28	20	31	114	100
Поступили в профильные ССУЗы	10	13	18	16	15	72	63,2
Поступили в другие ССУЗы	-	-	-	2	2	4	3,5

Продолжили обучение в 10 классе в других ОУ	7	5	10	2	14	38	33,3



Результаты ГИА
выпускников в форме ОГЭ по русскому языку и математике, сравнительная характеристика по годам выпуска.

Учебные годы	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2015-2016	100%	39%	3,3
2016-2017	96%	37%	3,4
2017-2018	100%	59%	3,8
2018-2019	100%	77%	4



Результаты обучения соответствуют результативности обучающихся ОУ на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 5 лет

Конкурсы	Всего конкурсов и фестивалей					Количество лауреатов и дипломантов				
Года	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Международные	3	1	4	3	3	2	9	5	8	6
Всероссийские	-	3	3	3	2	-	12	11	19	2
Межрегиональные	4	6	3	4	5	8	11	6	5	39
Региональные	5	2	5	8	6	54	39	62	48	74

Методическая работа ориентирована на методическое обеспечение реализуемых ОУ образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса. Преподаватели и учителя принимают участие в работе городских методических объединений, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях на уровне города, Республики Тыва, Российской Федерации.

За рассматриваемый период:

проведен анализ, редактирование и корректировка всех образовательных программ, реализуемых в ОУ, включая рабочие программы общего образования, программы учебных предметов дополнительного образования, программы элективных курсов и внеурочной деятельности

проведена работа по интегрированию образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования ОУ;

разработаны и откорректированы внутренние локальные акты ОУ;

- в специальном цикле обучения полностью разработаны программы по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;

Личные достижения педагогов:

Лауреат I степени в номинации «Сольное исполнение», Межрегионального конкурса исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств «Ритмы вдохновения», г. Красноярск 2015 г.	Ондар Валерий Дыртый-оолович, преподаватель по классу ударных инструментов
Победитель Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», г. Москва, 2016 г.	Дирчин Айлана Вячеславовна, преподаватель по классу хореографии
Специальный грант Открытого всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица», г. Москва, 2017 г.	Тумат Эртине Андреевич, преподаватель по классу хоомей (тувинское горловое пение), руководитель фольклорного ансамбля «Эртине»
Лауреат I степени в номинации «Преподаватели. Сольное исполнение», III республиканского конкурса-фестиваля среди учащихся отделений духовых и ударных инструментов, хореографических отделений образовательных учреждений сферы культуры и искусства Республики Тыва, п. Хову-Аксы, 2017 г.	Ондар Валерий Дыртый-оолович, преподаватель по классу ударных инструментов
II место в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» Республиканского конкурса «Музей образовательной	Маадыр-оол Шончалай Викторовна, учитель начальных классов

организации – интеграция основного и дополнительного образования детей», г. Кызыл, 2018 г.	
Лауреат I степени в номинации «Произведения для тувинских национальных инструментов», III Межрегионального конкурса-фестиваля композиторов и исполнителей им. В.С. Тока, г. Кызыл, 2018 г.	Хомушку Урана Болат-ооловна, преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин
Лауреат II степени в номинации «Камерно-инструментальная музыка», III Межрегионального конкурса-фестиваля композиторов и исполнителей им. В.С. Тока, г. Кызыл, 2018 г.	Хомушку Урана Болат-ооловна, преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин
Лауреат III степени в номинации «Оркестровая музыка», III Межрегионального конкурса-фестиваля композиторов и исполнителей им. В.С. Тока, г. Кызыл, 2018 г.	Хомушку Урана Болат-ооловна, преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин
Дипломант в номинации «Симфонический оркестр» I Международного конкурса дирижеров им. В. М. Халилова, г. Кызыл, 2018	Ондар Азиана Анатольевна, преподаватель по классу флейты, дирижер детского духового оркестра
Лауреат Общероссийского конкурса Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин детской школы искусств», г. Москва, 2019 г.	Хомушку Урана Болат-ооловна, преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин
Лауреат II степени Всероссийского конкурса учебных и учебно-методических пособий по музыкально-теоретическим предметам и композиции, г. Красноярск, 2019 г.	Хомушку Урана Болат-ооловна, преподаватель по классу музыкально-теоретических дисциплин
Лауреат I степени, в номинации «Преподаватели», I Открытого межрегионального конкурса исполнителей на ударных инструментах имени В.Л. Сурначева «Ударная Сибирь», г. Новосибирск, 2019	Ондар Валерий Дыртый-оолович, преподаватель по классу ударных инструментов
Лауреат I степени, в номинации «Преподаватели», I Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса фортепианных ансамблей «Гармония -2019», п. Шушенское.	Балбан-оол Анай-Хаак Демир-ооловна, преподаватель по классу фортепиано
Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019», в номинации «Учитель начальных классов», г. Кызыл	Маадыр-оол Шончалай Викторовна, учитель начальных классов

3.2 Совершенствование материально-технической базы.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

Ежегодно проводятся работы по ремонту в здании ОУ, в том числе капитальному, в учебных классах, в местах общего пользования:

В 2015 году

Проведены работы: по текущему ремонту помещений электрощитовой (покраска стен и потолков, ремонт полов); по текущему ремонту учебных кабинетов (покраска стен, потолков); были выполнены работы по обследованию технического состояния несущих конструкций здания.

В 2016 году

Проведены работы: по ремонту внутренних сетей водопровода и канализации (замена сантехники); по текущему ремонту учебных кабинетов (покраска стен, потолков); по текущему ремонту фасада здания.

В 2017 году

Проведены работы: по текущему ремонту учебных кабинетов (покраска стен, потолков); замена линолеумного покрытия полов на кафельную плитку, установка дополнительных светильников для обеспечения норм освещённости; по текущему ремонту фасада здания.

В 2018 году

Проведены работы: установка светодиодных светильников в актовом зале; замена радиаторов отопления в цокольном этаже – 12 штук; противопожарная обработка чердачного помещения; установка санитарных перегородок в туалетах мальчиков и девочек; по текущему ремонту учебных кабинетов (покраска стен, потолков); по текущему ремонту фасада здания.

В 2019 году

Проведены работы: капитальный ремонт систем отопления и водоснабжения; установка светодиодных светильников в учебных классах 2 этажа, девочек 2 этажа, по текущему ремонту учебных кабинетов (покраска стен, потолков); по текущему ремонту фасада здания.

3.3 Внешние связи и оценки работы ОУ

За рассматриваемый период ОУ стала организатором и участником следующих творческих проектов:

- Ежегодные отчетные выставки и концерты в Национальном музыкально-драматическом театре им. В.Кок-оола;
- Традиционные концерты выпускного класса;
- Международная детская творческая лаборатория;
- Летняя творческая школа;
- Международный фестиваль «Фанфары в Центре Азии»;
- Творческая практика обучающихся старших и выпускного классов в симфоническом оркестре Тувинской государственной филармонии и Духовым оркестром Правительства Республики Тыва;

ОУ сотрудничает с детскими школами искусств Республики Тыва, Республики Хакасии, Красноярского края, Иркутской области, Республики Бурятии, Новосибирской области и образовательными учреждениями Республики Монголии. Для обучающихся и преподавателей проводятся мастер-классы, курсы повышения квалификации, творческий конкурс.

Поддерживалось международное партнерство с комплексной школой г. Улангом (Монголия) и Международной ассоциацией музыкальных школ «Кон Анима».

В ОУ созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- Оркестр русских народных инструментов;
- Детский духовой оркестр;
- Школьный хор;
- Струнный камерный ансамбль;

- Образцовый хореографический фольклорный ансамбль «Сайзанак»;
- Ансамбль ударных инструментов «Ойна»;
- Фольклорный ансамбль юных исполнителей хоомея (тувинского горлового пения) «Эртине»;

ОУ ведет активную концертно-просветительскую деятельность:

Направление деятельности	2015	2016	2017	2018	2019
Организация мероприятий городского уровня	1	1	1	2	1
Участие в городских мероприятия	10	11	12	16	18
Концерты на базе учреждения	8	10	11	11	14
Творческие поездки и гастрольные поездки	14	12	11	17	18

3.4. Выводы: Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность ОУ на период с 2015 по 2019 годы была достаточно успешной.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Формирование ОУ, ее структура и конкурентные преимущества положения

Республиканская школа искусств образована в 1978 году Постановлением №71 Совета министров Тувинской АССР, в целях подготовки способных детей в области культуры и искусства на начальном уровне. В 2001 году школа переименована в Республиканскую общеобразовательную музыкально-художественную школу-интернат и ей присвоили имя тувинского композитора Ростислава Докур-ооловича Кенденбиля. В настоящее время полное наименование школы: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р. Д. Кенденбиля». Сокращенное наименование: «Республиканская школа искусств им. Р.Д. Кенденбиля».

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р. Д. Кенденбиля» имеет в своей структуре два структурных подразделения (цикла обучения), различные по виду и направленности реализуемых образовательных программ, а именно:

- Специальный цикл обучения, реализующий дополнительные общеобразовательные программы для детей в области музыкального искусства, хореографического и художественного творчества;
- Общеобразовательный цикл обучения, реализующий основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, для лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального искусства.

В отличие от других детских школ искусств в ОУ имеется свой интернат на 100 мест и столовая с организацией 5-разового питания для обучающихся и воспитанников интерната.

Основной задачей ОУ является выявление наиболее одаренных детей в областях музыкального, хореографического и художественного искусства, их профессионально ориентированное обучение на начальном и среднем этапах образования, а также подготовка к продолжению обучения в учебных заведениях среднего и высшего образования сферы культуры. По своей образовательной и организационной структуре школа не имеет аналогов в Республике Тыва, в России и за рубежом, она многократно признавалась лучшим образовательным учреждением Министерства культуры Республики Тыва. В 2015 году Республиканская школа искусств им. Р.Д. Кенденбиля стала победителем

Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств» Министерства культуры Российской Федерации.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Социальные характеристики:

Среди социальных групп семей учащихся можно выделить следующие: работники бюджетных учреждений, представители интеллигенции, в том числе творческой, государственные служащие, работники крестьянских (аратских) хозяйств. Семьи из числа малообеспеченных и проживающих в районах (кожуунах) республики Тыва, как правило, стремятся обеспечить полную занятость ребенка в школе, путем устройства его в школьный интернат.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям художественного образования высокого уровня. Семьи из творческой среды целенаправленно приводят своих детей в ОУ для получения качественного музыкального образования, зачастую к конкретным преподавателям. Семьи из районов (кожуунов) республики ориентированы на процесс образования в престижном учебном заведении в сочетании с комфортностью среды пребывания.

Динамика контингента обучающихся:

Образовательное учреждение находится в центре города Кызыла, большое количество обучающихся приезжают из его окраин и отдаленных микрорайонов, в связи с чем организован специальный маршрут школьного автобуса. Проблема привлечения контингента учащихся в первые классы напрямую связана со свободными местами в школьном интернате и учебных класса общеобразовательного цикла обучения, необходимость строительства второго корпуса школы становится в связи с этим особенно актуальным и в перспективе создаст условия для притока нового контингента учащихся. Ежегодно наблюдается стабильный приток контингента, обусловленный неизменно высоким спросом на образовательные услуги школы. Ежегодно приезжают поступать талантливые дети не только из города и пригородов, но и из районов республики. Этим обстоятельством в сочетании с высокими требованиями для поступающих и ограниченным количественным набором в классы общего образования обусловлен жесткий конкурсный отбор учащихся. В связи с адаптацией к учебе в двух образовательных циклах обучения и проживанию в интернате, в 1-4 классах наблюдается незначительный отток обучающихся. В то же время на их места поступают учащиеся из других учебных заведений и численное количество контингента в основной школе принципиально не меняется.

В то же время администрация ОУ в указанный период вела серьезную работу по сохранению контингента обучающихся. В перспективе необходимо продолжать непрерывную работу по привлечению и сохранности контингента.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод об устойчивом спросе населения республики на образовательные услуги ОУ. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо ОУ при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

5. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период за 2015-2019 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями:

Министерство культуры Республики Тыва;

ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола»;

ГАУ «Тувинская государственная филармония им. В.М. Халилова»;

ГБУ «Национальный музыкально-драматический театр Республики Тыва им. В. Кок-оола»;

ГБУ РТ «Национальный музей им. Алдан-Маадыр»;

ГБУ РТ «Национальная библиотека Республики Тува им. А. С. Пушкина»

ГБУ ДПО «Ресурсный центр»;
ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»;
УУП и ПДН МВД по Республике Тыва;
ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница».

ОУ не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития ОУ через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 9 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2020-2025 годы. Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом ОУ ежегодно на заседаниях в мае. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации ОУ в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета ОУ в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование сотрудников ОУ о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Общие итоги выполнения Программы развития ОУ на 2020-2025 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета ОУ в 2025 году.

7. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Обеспечение качества образования

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация: Содержание дополнительных образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры.

Содержание основных общеобразовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам по минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ среднего и общего образования. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка и обновление существующих предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ и программ учебных предметов;
- разработка и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание, апробация и совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование учебно-методических комплексов;
- формирование электронных образовательных ресурсов.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: в рамках реализации ключевых положений Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств ОУ реализуется программа по ранней профессиональной ориентации обучающихся, направленная на поддержание системы двухуровневого музыкального образования (ОУ – ВУЗ) и трехуровневого музыкального образования (ОУ - ССУЗ - ВУЗ).

ОУ реализует:

дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

- музыкальные
- хореографические
- художественные

дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства:

- музыкальные
- хореографические
- художественные

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- Ежегодные отчетные концерты и выставки;
- Проведение Международной творческой лаборатории;
- Участие детей в фестивалях, концертах и профессиональных конкурсах и выставках;
- Организация творческих встреч с деятелями искусства, преподавателями профильных ССУЗов и ВУЗов;
- Проведение консультаций преподавателей учреждений среднего и высшего профессионального образования для профессионально ориентированных учащихся;
- Проведение мастер-классов с преподавателями ВУЗов культуры.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-методической и концертной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Работа с родителями обучающихся.

Аннотация – Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ОУ.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления ОУ реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе ОУ, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ОУ.

Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрании, проведении открытых уроков, отчетных концертов для родителей, тематических концертов классов, приуроченных к праздничным событиям. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ОУ.

Одним из направлений проекта является ***школьный патронат*** – организация посещений семей учащихся в районах (кожуунах) республики Тыва.

Ответственные должностные лица – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической и концертной работе, преподаватели музыкальных дисциплин.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 4. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация – Исходя из продекларированных принципов кадровой политики ОУ, в ОУ проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс ОУ, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне ОУ, в ОУ действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗОВ и ВУЗОВ для проведения семинаров, лекций и мастер – классов для педагогов ОУ, проблемные семинары, тематические педсоветы взаимопосещение уроков. В планах руководства ОУ организация педагогических чтений, конференций.

Планируемые темы педагогических советов:

2021 год

«Образовательная среда ОУ как условие и ресурс развития творческих способностей преподавателя и обучающегося»;

2022 год

«Развитие профессиональных компетенций преподавателей - основной фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГТ и перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования»;

2023 год

«Совершенствование методической работы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности, как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства преподавателей, развития личности обучающегося»;

2024 год

«Традиции и современность в развитии ОУ в период преобразований»;

2025 год

«Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ на основе овладения эффективными педагогическими технологиями».

Поддержка и выявление талантливых детей

Проект 5. Летняя творческая школа Республиканской школы искусств для одаренных детей

Аннотация – Летняя творческая школа проводится в целях: поиска, отбора и поддержки талантливых детей, помощи их дальнейшего творческого развития, создание условий для летнего обучения и общения талантливых детей с ведущими музыкантами и преподавателям,

Летняя творческая школа Республиканской школы искусств для одаренных детей (далее Творческая школа), является продолжением инновационного образовательного проекта в области музыкального исполнительства «Международная детская лаборатория имени Константина Тамдына» и проводится на базе Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения

«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля».

Творческая школа – это комплекс мероприятий по развитию музыкального инструментального творчества у детей, учебные занятия (уроки), курсы повышения квалификации преподавателей (мастер-классы), конкурс юных музыкантов-исполнителей и совместная концертная деятельность детей и взрослых.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки: ежегодно, 2021 – 2025 г.г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проект 6. Совершенствование фондов библиотеки

Аннотация – в целях полноценного обеспечения учащихся и преподавателей учебниками, нотными изданиями, иной учебной и методической литературой, в ОУ проводится мероприятия по сохранению и пополнению библиотечного фонда.

Для регулярного обновления существующей учебной литературы и пополнения фонда новыми современными пособиями, в соответствии с совершенствующимися образовательными программами, за последующие 5 лет предполагается ежегодное приобретение учебников; а также приобретение нот, репертуарных сборников и методических пособий по заявке педагогов.

Для этого планируется (поэтапно):

• Ознакомление преподавателей с каталогами издательств.

• Оформление заявок на литературу по каждому отделу и представлением заявки руководителю структурного подразделения.

• Систематизация полученных заявок от отделов и отбор единиц учебной литературы. • Подача заявки на финансирование.

• Приобретение учебной литературы.

• Постановка печатных единиц на учет и внесение в каталог библиотечных фондов.

• Поступление издания в доступ к пользователям библиотеки.

По причине небольшой площади помещения, отведенного под библиотеку, возможности пополнения литературы на бумажных носителях ограничиваются программной учебной литературой, необходимой для обеспечения учебного процесса. Таким образом, при дополнительных потребностях в методической, нотной и другой учебной литературе возникает необходимость создания оперативного доступа к расширенным библиотечным ресурсам в виртуальном пространстве. В связи с этим запланировано установить сотрудничество с ГБУ РТ «Национальная библиотека Республики Тува им. А. С. Пушкина» в области информационной поддержки образовательного процесса с использованием современных технологий.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, библиотекарь.

Сроки: ежегодно, 2021 – 2025 г.г.

Проект 7. Ремонт здания ОУ

Аннотация – В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям общего и дополнительного образования, все помещения ОУ должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработан план текущего ремонта помещений ОУ и капитального ремонта здания.

Планируемые мероприятия:

• Составление проектно-сметной документации по текущему ремонту,

• Капитальный ремонт систем отопления и вентиляции,

• Реставрация фасадов здания,
• Капитальный ремонт системы видеонаблюдения,
• Установка системы контроля управления доступа в здание.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Сроки – 2020-2025 годы.

Проект 8. Укрепление материально-технической базы ОУ:

Аннотация – Для совершенствования материально-технической базы ОУ, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, ОУ планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для народного, камерного оркестров и хорового класса;

Планируемые мероприятия:

• Разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
• Обновление оборудования компьютерного класса;
• Обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
• Обновление лицензионного программного обеспечения;
• Составление плана пошива костюмов для оркестров и хора.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора ОУ по административно-хозяйственной работе, руководители структурных подразделений.

Сроки: 2021-2025

Проект 9. Здоровье и безопасность

Аннотация – Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности принята модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация ОУ уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников ОУ в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302 – н;
- Ежегодные медосмотры учащихся классов общего образования, наблюдение за их здоровьем в течение года по договору с ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»;
- Организация Дней здоровья в классах общего образования;
- Организация ежемесячных спортивно-оздоровительных мероприятий для сотрудников в рамках Олимпиады министерства культуры РТ;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- Организация работы столовой с учетом норм здорового питания;
- Организация горячего питания обучающихся;
- Регулярные обследования учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по спецоценке условий труда;
- Проведение мероприятий по охране труда.

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников осуществляются следующие мероприятия:

- Ежегодная актуализация паспорта безопасности;
- Заключение договоров с охранным предприятием на физическую охрану помещений;
- Организация контрольно-пропускного режима на вход в здание;
- Организация ограниченного въезда на территорию ОУ при помощи шлагбаума с пультом автоматического доступа;
- Вахта оборудована кнопкой тревожной сигнализации (КТС)
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности и видеонаблюдения; ъ
- Практические тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников при возникновении ЧС – дважды в год;
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Запланировано:

- Обновление системы видеонаблюдения;
- Установка современной системы автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- Установка системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);
- Установка системы контроля управления доступа в здание.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, инженер по охране труда, инженер по обслуживанию здания, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

Сроки: 2018 – 2022

Взаимодействие ОУ с обществом

Проект 10. Представление деятельности ОУ родителям обучающихся и общественности

Аннотация – В целях повышения эффективности презентации деятельности ОУ и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, ОУ намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают публикации статей о ОУ в газетах и журналах, размещение рекламы в других СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия ОУ со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности ОУ.
- Сотрудничество с пресс-службой Министерства культуры РТ;
- Размещение информации о деятельности ОУ в дошкольных учреждениях района и города;
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- Ведение информационного сайта ОУ в сети Интернет и социальных сетях.
- Проведение благотворительной деятельности ОУ, участие в акциях для ветеранов ВОВ и детей с ограниченными возможностями.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, модератор сайта.

Сроки: ежегодно.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Обновление и совершенствование качества образования
- Достижение соответствия качества образования требованиям стандарта
- Воспитание ответственных граждан, социально-активных личностей, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно-государственном управлении
- Разработка критериев оценки качества образования.
- Создание развивающей образовательной среды ОУ.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни (обучающихся и сотрудников).
- Повышение потенциала инновационной деятельности ОУ
- Развитие и обновление педагогического потенциала
- Создание единой информационной среды ОУ.
- Развитие системы поддержки талантливых детей посредством создания образовательной развивающей среды.
- Привлечение и активное участие родителей и учащихся в деятельность ОУ, повышение их социальной и гражданской активности.
- Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусства и культуры.
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы у населения г.Кызыла и Республики Тыва.
- Создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы ОУ
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.

План работы с рисковым профилем
«Низкий уровень оснащения школы» на 2021-2022уч/г

Факторы риска	Мероприятия	Сроки проведения
Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»	**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года; **Задачи:** - изучить нормативно-правовые документы по проекту, -оборудовать учебные кабинеты, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы; **Мероприятия** 1.Обеспечить кабинеты необходимым цифровым оборудованием, учебными материалами; 2.Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы;	август-декабрь 2021г август-декабрь 2021г

План работы с рисковым профилем
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
на 2021-2022уч/г

Факторы риска	Цели задачи Мероприятия	Сроки проведения
Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	**Цель**: 1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. 2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.	август-декабрь 2021г

	Мероприятия 1.Формирование рабочей группы (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). 2.Разработка и утверждение плана мероприятий. 3.Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. 4.Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. 5. Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Август-сентябрь 2021
	6.Формирование базы тестовых заданий.	Сентябрь 2021
	7.Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь 2021
	8.Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа	Сентябрь 2021
	9. Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.	Сентябрь-декабрь 2021
	10. Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у учащихся.	В течение всего периода
	11. Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей	Сентябрь-декабрь 2021

План работы с рисковым профилем
«Пониженный уровень школьного благополучия»
на 2021-2022уч/г

Факторы риска	Цели задачи Мероприятия	Сроки проведения
Риск 3 «Пониженный уровень школьного благополучия»	**Цель**: повышение уровня школьного благополучия. **Задачи:** 1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг. **Мероприятия** 1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия. 2. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации. 3. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке). 4. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива	август-декабрь 2021г Август-сентябрь 2021 1 раз в полугодие Постоянно, в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, По плану урока Ежемесячно

	(классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности). 5. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам). 6. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)	Два раза в месяц В течение года по плану МО
	7. Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»). 8. Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы). 9. Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов) 10. Проведение мастер – классов	Ежедневно 1 раз в четверть в конце года Ежемесячно 1 раз в четверть

План работы с рисковым профилем
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
на 2021-2022уч/г

Факторы риска	Цели задачи Мероприятия	Сроки проведения
Риск 4 ***«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***	**Цель**: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. ***Показатели:*** -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в городских методических объединениях;	август-декабрь 2021г Август-сентябрь 2021
	Мероприятия	сентябрь-декабрь 2021
	1.Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.	2021г. по четвертям
	2.Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.	2021г.

	3.Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	2021г.
	4.Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Декабрь 2021г
	5.Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания.	Постоянно
	6.Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно
	7.Активизация работы с родителями, с Советом родителей.	В течение года
	8.Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом.	2020- 21 учебный год
	9.Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно
	10.Активизировать работу Совета отцов.	В течение года
	11.Активизировать работу школьного самоуправления	В течение года

План работы с рисковым профилем
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
на 2021-2022уч/г

Факторы риска	Цели задачи Мероприятия	Сроки проведения
Риск 4 ***«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***	**Цель**: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. ***Показатели:*** -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в городских методических объединениях;	август-декабрь 2021г Август-сентябрь 2021
	Мероприятия	сентябрь-декабрь 2021
	1.Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.	2021г. по четвертям
	2.Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.	2021г.

	3.Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	2021г.
	4.Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Декабрь 2021г
	5.Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания.	Постоянно
	6.Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно
	7.Активизация работы с родителями, с Советом родителей.	В течение года
	8.Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом.	2020- 21 учебный год
	9.Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно
	10.Активизировать работу Совета отцов.	В течение года
	11.Активизировать работу школьного самоуправления	В течение года